



Seat No. \_\_\_\_\_

**HW-1901270301020401**

**B. A. (Sem.-II) Examination**

**May - 2023**

**Psychology**

**(Child Development Psychology) (Elective - 2)**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours / Total Marks : 70

- સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(2) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | લાંબી માંદગીની મનોવૈજ્ઞાનિક અસરો ચર્ચો.                                   | 14 |
|   | અથવા  |    |
| 1 | માંદા અને ખોડખાંપણવાળા બાળકો પ્રત્યે માતા-પિતા અને શિક્ષકોની ફરજો સમજાવો. | 14 |
| 2 | શારીરિક ખામીઓના કારણો ચર્ચો.  | 14 |
|   | અથવા  |    |
| 2 | દૃષ્ટિખામી વિગતે સમજાવો.  | 14 |
| 3 | સામાજિક વિકાસ પર અસર કરતાં પરિબળો ચર્ચો.                                  | 14 |
|   | અથવા  |    |
| 3 | નૈતિક વિકાસ એટલે શું ? તેના તબક્કા સમજાવો.                                | 14 |
| 4 | બૌદ્ધિક વિકાસમાં અવરોધરૂપ પરિબળો ચર્ચો.                                   | 14 |
|   | અથવા  |    |
| 4 | બાળકના ભાષાકીય વિકાસનો અર્થ આપી તેના તબક્કા ચર્ચો.                        | 14 |
| 5 | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે)   | 14 |
|   | (1) બાળક વિશે જૂના અમાન્ય ખ્યાલો  |    |
|   | (2) વાણીની ખામીઓ  |    |
|   | (3) યુવા અપરાધ  |    |
|   | (4) 'ઈર્ષા' અને 'ગુસ્સો' આવેગ તરીકે                                       |    |

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
(2) All questions carry equal marks.

- |           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1</b>  | Discuss psychological effects of long illness.                                       | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |  |           |
| <b>1</b>  | Explain duties of parents and teachers towards ill and physically handicap children. | <b>14</b> |
| <b>2</b>  | Discus reasons of physical deficiency.   | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |  |           |
| <b>2</b>  | Explain visual deficiency in detail.   | <b>14</b> |
| <b>3</b>  | Discuss factors affecting on social development.                                     | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |  |           |
| <b>3</b>  | What is Moral development ? Explain its stages.                                      | <b>14</b> |
| <b>4</b>  | Discuss disturbing factors in child's intellectual development.                      | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |  |           |
| <b>4</b>  | Give meaning of language development of child and discuss its stages.                | <b>14</b> |
| <b>5</b>  | Write any <b>two</b> short notes :   | <b>14</b> |
|           | (1) Old ideas about child.   |           |
|           | (2) Speech disorders.  |           |
|           | (3) Youth crime.   |           |
|           | (4) "Jealousy" and "Anger" as emotions.  |           |
-